

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
экономического факультета  
«26» мая 2021 г.

**Утверждено**  
решением кафедры экономики и  
бухгалтерского учета  
«26» мая 2021 г.  
протокол № 10

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«Управленческий анализ»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры экономики и бухгалтерского учета, к.э.н. Ковалёвой А.Е.

Рецензент:

к.э.н., доцент, доцент  
кафедры управления производством  
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Миронкина А.Ю.

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1.Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК-8 Способен анализировать и интерпретировать данные проведенных расчётов, выявлять тенденции изменения экономических показателей и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ИД-2.ПК-8 Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональная компетенция</b> ПК-8 Способен анализировать и интерпретировать данные проведенных расчётов, выявлять тенденции изменения экономических показателей и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
ИД-2.ПК-8 Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений	<b>Знать:</b> финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; способы выявления тенденции изменения экономических показателей и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; действующую нормативно-правовую базу, направления и особенности методики управленческого анализа на предприятиях АПК; расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; приемы выявления и оценки резервов производства на предприятиях АПК; направления использования результатов управленческого анализа на предприятиях АПК
	<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений; выявлять тенденции изменения экономических показателей и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; осуществлять выбор методики и методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей на предприятиях АПК, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы на предприятиях АПК
	<b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; способностью использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы способностью использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений; выявлять тенденции изменения экономических показателей и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; методами и информационной базой управленческого анализа на предприятиях АПК; методикой проведения управленческого анализа на предприятиях АПК; навыками оформления выводов управленческого анализа для принятия обоснованных управленческих решений организаций и предприятий АПК

## Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управленческий анализ» относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

**Цель:** формирование профессиональной компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических и практических навыков применения результатов управленческого анализа экономического субъекта с целью принятия обоснованных управленческих решений в будущей профессиональной деятельности, в том числе в сфере АПК.

### **Задачи:**

- уметь анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- научиться использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений;
- формирование навыков построения, расчёта и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на предприятиях АПК;
- научиться использовать методы расчета экономических и социально-экономических показателей;
- формирование навыков выявления тенденций изменения экономических показателей;
- уметь представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- формирование навыков оформления выводов управленческого анализа для принятия обоснованных управленческих решений организаций и предприятий АПК.

### **3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### **3.1 Очная форма обучения**

Вид учебной работы	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	<b>2</b>
<b>часов</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	36
в т.ч. занятия лекционного типа	12
занятия семинарского типа	24
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	34
<b>Контроль</b>	<b>2</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>

#### **3.2. Очно-заочная форма**

Вид учебной работы	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	<b>2</b>
<b>часов</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	24
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	46
<b>Контроль</b>	<b>2</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>

### 3.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	<b>2</b>
<b>часов</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	64
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	Всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоят ельной работы		
<b>Раздел 1. Теоретические и методологические основы управленческого анализа на предприятиях АПК</b>	36	18	18	коллоквиум	ИД-2.ПК-8
Тема 1.1. Содержание и научные основы управленческого анализа на предприятиях АПК	12	6	6		
Тема 1.2. Методология и методика управленческого анализа на предприятиях АПК	12	6	6		
Тема 1.3. Мониторинг и диагностика использования экономического потенциала на предприятиях АПК	12	6	6		
<b>Раздел 2. Применение методов управленческого анализа на предприятиях АПК в практике управления хозяйствующими субъектами</b>	34	18	16	коллоквиум	ИД-2.ПК-8
Тема 2.1. Анализ издержек и доходов для целей управления на предприятиях АПК	12	6	6		
Тема 2.2. Управленческий анализ в разработке основных показателей бизнес-развития предпринимательской деятельности на предприятиях АПК	12	6	6		
Тема 2.3. Управленческий анализ предпринимательских рисков на предприятиях АПК	10	6	4		
<b>Контроль</b>	2				ИД-2.ПК-8
<b>Итого</b>	72	36	34		

## Очно-заочная форма

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	Всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. Теоретические и методологические основы управленческого анализа на предприятиях АПК</b>	38	12	26	коллоквиум	ИД-2.ПК-8
Тема 1.1. Содержание и научные основы управленческого анализа на предприятиях АПК	12	4	8		
Тема 1.2. Методология и методика управленческого анализа на предприятиях АПК	12	4	8		
Тема 1.3. Мониторинг и диагностика использования экономического потенциала на предприятиях АПК	14	4	10		
<b>Раздел 2. Применение методов управленческого анализа на предприятиях АПК в практике управления хозяйствующими субъектами</b>	32	12	20	коллоквиум	ИД-2.ПК-8
Тема 2.1. Анализ издержек и доходов для целей управления на предприятиях АПК	10	4	6		
Тема 2.2. Управленческий анализ в разработке основных показателей бизнес-развития предпринимательской деятельности на предприятиях АПК	10	4	6		
Тема 2.3. Управленческий анализ предпринимательских рисков на предприятиях АПК	12	4	8		
<b>Контроль</b>	2				ИД-2.ПК-8
<b>Итого</b>	72	24	46		

## Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	Всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. Теоретические и методологические основы управленческого анализа на предприятиях АПК</b>	36	2	34	коллоквиум	ИД-2.ПК-8
Тема 1.1. Содержание и научные основы управленческого анализа на предприятиях АПК	10		10		
Тема 1.2. Методология и методика управленческого анализа на предприятиях АПК	11	1	10		
Тема 1.3. Мониторинг и диагностика использования экономического потенциала на предприятиях АПК	15	1	14		
<b>Раздел 2. Применение методов управленческого анализа на предприятиях АПК в практике управления хозяйствующими субъектами</b>	32	2	30	коллоквиум	ИД-2.ПК-8
Тема 2.1. Анализ издержек и доходов для целей управления на	10		10		

предприятиях АПК					
Тема 2.2. Управленческий анализ в разработке основных показателей бизнес-развития предпринимательской деятельности на предприятиях АПК	11	1	10		
Тема 2.3. Управленческий анализ предпринимательских рисков на предприятиях АПК	11	1	10		
<b>Контроль</b>	4				
<b>Итого</b>	72	4	64		ИД-2.ПК-8

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

### Раздел 1. Теоретические и методологические основы управленческого анализа на предприятиях АПК

Цели - приобретение теоретических и практических знаний, необходимых для понимания теоретических и методологических основ управленческого анализа на предприятиях АПК и в практическом применении полученных знаний для мониторинга и диагностики использования экономического потенциала организаций и предприятий АПК.

Задачи - изучить содержание управленческого анализа на предприятиях АПК, его цели и задачи; изучить вопросы организационного и методического обеспечения управленческого анализа на предприятиях АПК; научиться собирать и подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; изучить методику управленческого анализа на предприятиях АПК; научиться применять различные методы управленческого анализа на предприятиях АПК для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; научиться на основе типовых методик рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие использования экономического потенциала организаций и предприятий АПК; научиться анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; научиться разрабатывать управленческие решения в области профессиональной деятельности, готовить предложения и мероприятия по их реализации.

#### Перечень учебных элементов раздела:

#### **Тема 1.1. Содержание и научные основы управленческого анализа на предприятиях АПК**

Понятие управленческого анализа на предприятиях АПК, его роль в рыночной экономике. Содержание и цели управленческого анализа на предприятиях АПК. Предмет, объекты и субъекты, пользователи результатов управленческого анализа на предприятиях АПК. Особенности управленческого анализа на предприятиях АПК, его различия и взаимосвязь с финансовым анализом. Задачи управленческого анализа на современном этапе развития экономики и хозяйствования организаций и предприятий АПК.

Управленческий анализ как функция управления, его роль в системе управления предприятием АПК. Принципы организации управленческого анализа на предприятиях АПК. Виды управленческого анализа на предприятиях АПК и их функциональные отличия. Понятие информационно-аналитического поля. Сущность, содержание и классификация экономической информации. Качество информационного обеспечения. Подготовка исходной информации для использования в экономическом анализе. Виды и характеристика учетной информации для целей анализа. Информационная емкость форм бухгалтерской финансовой отчетности. Информационная емкость форм бухгалтерской управленческой отчетности. Выполнение необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми на предприятиях АПК стандартами.

## **Тема 1.2. Методология и методика управленческого анализа на предприятиях АПК**

Особенности системного подхода к управленческому анализу предпринимательской деятельности. Этапы системного анализа. Роль показателей в комплексном управленческом анализе организаций и предприятий АПК, характеристика содержания подсистем. Взаимосвязи между отдельными подсистемами. Схема формирования экономических показателей в системе управления предпринимательской деятельности.

Управленческий анализ на предприятиях АПК в оценке эффективности бизнеса. Показатели результативности, экономичности и рентабельности бизнеса, их содержание, взаимосвязь друг с другом и связь с различными субъектами бизнеса. Факторы формирования управленческих показателей: понятие показателя и фактора, их взаимосвязь и классификация. Резервы повышения эффективности предпринимательской деятельности организаций и предприятий АПК.

Понятие методики управленческого анализа на предприятиях АПК. Этапы проведения аналитической работы. Основные правила организации управленческого анализа на предприятиях АПК. Планирование аналитической работы. Формы представления результатов анализа. Классификация методов управленческого анализа на предприятиях АПК. Условия их применения и направления использования.

Типовые методики и действующая нормативно-правовая база для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций и предприятий АПК.

## **Тема 1.3. Мониторинг и диагностика использования экономического потенциала на предприятиях АПК**

Анализ производства и реализации продукции, работ, услуг организаций и предприятий АПК. Цели, задачи и система показателей объема производства и реализации на предприятиях АПК. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ ритмичности работы организаций и предприятий АПК. Маркетинговый анализ – исследование конъюнктуры товарных рынков. Анализ качества продукции, работ, услуг. Анализ и оценка влияния факторов использования производственных ресурсов на объем производства и реализации организаций и предприятий АПК.

Анализ организационно-технического уровня и качества системы управления. Показатель научно-технического уровня производства. Показатели организации труда и производства и их оценка. Показатели организационной структуры и анализ эффективности управления. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и его влияние на результаты анализа организаций и предприятий АПК.

Анализ технико-технологического потенциала организаций и предприятий АПК. Методика, источники информации и показатели для анализа состояния и эффективности использования основных средств предприятия. Расчет и оценка экономической эффективности использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств на предприятиях АПК.

Анализ эффективности использования материальных ресурсов организаций и предприятий АПК. Цели, задачи анализа и показатели использования материальных ресурсов. Влияние учетной политики на эффективность использования материальных ресурсов. Анализ экономической эффективности использования материальных ресурсов.

Анализ использования персонала и средств на оплату труда организаций и предприятий АПК. Цели, задачи и источники анализа. Анализ выполнения плана по труду. Анализ эффективности использования средств на оплату труда.

Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала организаций и предприятий АПК. Подходы к выбору методов комплексного управленческого анализа на предприятиях АПК. Использование матричной модели для комплексной оценки деятельности на предприятиях АПК. Метод комплексной оценки рейтинга организаций и предприятий АПК.



## **Раздел 2. Применение методов управленческого анализа на предприятиях АПК в практике управления хозяйствующими субъектами**

Цели – приобретение теоретических и практических знаний в области применения методов управленческого анализа на предприятиях АПК в практике управления хозяйствующими субъектами.

Задачи - научиться проводить анализ доходов и расходов организаций и предприятий АПК для принятия управленческих решений; научиться проводить аналитическое обоснование бизнес-планов развития организаций и предприятий АПК; рассмотреть возможности маржинального анализа в принятии управленческих решений; рассмотреть основные бюджеты бизнес плана и порядок их составления на предприятиях АПК; научиться проводить управленческий анализ предпринимательских рисков организаций и предприятий АПК; научиться разрабатывать управленческие решения в области профессиональной деятельности, готовить предложения и мероприятия по их реализации на предприятиях АПК.

Перечень учебных элементов раздела:

### **Тема 2.1. Анализ издержек и доходов для целей управления на предприятиях АПК**

Классификация издержек на предприятиях АПК. Анализ калькуляции и издержек по элементам. Причинно-следственный анализ издержек. Анализ отклонения затрат и расходов. Классификация доходов организаций и предприятий АПК. Анализ доходов участников бизнес-деятельности. Маржинальный анализ доходности.

Типовые методики и действующая нормативно-правовая база исчисления издержек и доходов для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций и предприятий АПК.

Выполнение необходимых для составления экономических разделов планов расчетов издержек и доходов, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми на предприятиях АПК стандартами.

### **Тема 2.2. Управленческий анализ в разработке основных показателей бизнес-развития предпринимательской деятельности на предприятиях АПК**

Бизнес-планы организации как элемент стратегического управления. Содержание бизнес-плана организаций и предприятий АПК, его основные разделы, цель их составления. Роль анализа в разработке бизнес-плана.

Аналитическое обоснование бизнес-планов организаций и предприятий АПК. Механизм получения и управления прибылью как главный индикатор эффективности деятельности предприятия АПК: анализ «издержки – объем – прибыль». Возможности управленческого анализа на предприятиях АПК в рамках системы учета «директ-костинг».

Принятие управленческих решений на предприятиях АПК по основе маржинального анализа: расчет безубыточного объема продаж, критического объема выручки и величины цен; планирование объема продаж для получения ожидаемой прибыли; оценка финансовой прочности организации.

Инструменты разработки бизнес-плана на предприятиях АПК – сметы (бюджеты). Основные виды смет, цели их составления. Методы составления бюджетов. Порядок составления основных бюджетов организаций и предприятий АПК: продаж; производства; прямых материальных затрат; расходов на оплату труда производственного персонала; накладных общепроизводственных расходов; себестоимости проданной продукции; текущих расходов; затрат на капитальные вложения. Анализ исполнения смет.

Методика финансового планирования на предприятиях АПК. Задача и порядок расчета основных бюджетов финансового плана в составе бизнес-плана организации: бюджета продаж; бюджета денежных средств; бюджета расходов и доходов; прогнозного бухгалтерского баланса и расчета безубыточности продажи товаров.

### **Тема 2.3. Управленческий анализ предпринимательских рисков на предприятиях АПК**

Понятие и сущность предпринимательского риска, условия и сферы его возникновения на предприятиях АПК. Отношение к риску в современных условиях и на различных этапах развития экономики.

Объективные причины предпринимательских рисков. Субъективные причины предпринимательских рисков. Основные характеристики, присущие рискованной ситуации. Последствия предпринимательских рисков.

Методики оценки предпринимательских рисков организаций и предприятий АПК. Общая схема проведения анализа предпринимательских рисков. Качественный анализ предпринимательских рисков. Количественный анализ и оценка уровня риска.

Разработка системы управления рисками организаций и предприятий АПК. Способы управления рисками: методы предупреждения и ограничения риска; методы и нормативно-правовая база возмещения потерь. Уклонение от риска. Методы оптимизации риска. Диверсификация рисков. Методы локализации риска. Распределение риска (диссипация). Информатизация процесса управления.

### 4.3 Тематический план по очной форме обучения

#### Раздел 1. Теоретические и методологические основы управленческого анализа на предприятиях АПК

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1.1. Содержание и научные основы управленческого анализа на предприятиях АПК	1. Управленческий анализ как функция управления 2. Содержание управленческого анализа на предприятиях АПК, его цели и задачи 3. Пользователи и субъекты управленческого анализа 4. Виды управленческого анализа и их функциональные отличия 5. Формирование информационных потоков в управленческом анализе	2
Тема 1.2. Методология и методика управленческого анализа на предприятиях АПК	1. Системный подход к управленческому анализу на предприятиях АПК 2. Схема формирования экономических показателей в системе управления предпринимательской деятельности 3. Методика управленческого анализа 4. Классификация методов управленческого анализа	2
Тема 1.3. Мониторинг и диагностика использования экономического потенциала на предприятиях АПК	1. Анализ организационно-технического уровня и качества системы управления на предприятиях АПК 2. Анализ использования ресурсного потенциала 3. Анализ производства и реализации продукции, работ, услуг 4. Анализ себестоимости продукции, работ, услуг 5. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1.1. Содержание и научные основы управленческого анализа на предприятиях АПК	Групповая дискуссия*	4
Тема 1.2. Методология и методика управленческого анализа на предприятиях АПК	Групповая дискуссия*	4
Тема 1.3. Мониторинг и диагностика использования экономического потенциала на предприятиях АПК	Групповая дискуссия*	4

**\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 12 часов.**

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1.1. Содержание и научные основы управленческого анализа на предприятиях АПК	6	коллоквиум
Тема 1.2. Методология и методика управленческого анализа на предприятиях АПК	6	
Тема 1.3. Мониторинг и диагностика использования экономического потенциала на предприятиях АПК	6	

## **Раздел 2. Применение методов управленческого анализа на предприятиях АПК в практике управления хозяйствующими субъектами**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 2.1. Анализ издержек и доходов для целей управления на предприятиях АПК	1. Анализ издержек для целей управления на предприятиях АПК 2. Анализ доходов для целей управления на предприятиях АПК 3. Маржинальный анализ	2
Тема 2.2. Управленческий анализ в разработке основных показателей бизнес-развития предпринимательской деятельности на предприятиях АПК	1. Аналитическое обоснование бизнес-планов организации АПК 2. Прогнозирование безубыточности и запаса финансовой прочности организации АПК 3. Инструменты и методы разработки бизнес-планов организации АПК.	2
Тема 2.3. Управленческий анализ предпринимательских рисков на предприятиях АПК	1. Предпринимательский риск и его причины 2. Методика оценки предпринимательских рисков на предприятиях АПК 3. Разработка системы управления предпринимательскими рисками.	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-**

**семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 2.1. Анализ издержек и доходов для целей управления на предприятиях АПК	Анализ ситуаций*	4
Тема 2.2. Управленческий анализ в разработке основных показателей бизнес-развития предпринимательской деятельности на предприятиях АПК	Анализ ситуаций*	4
Тема 2.3. Управленческий анализ предпринимательских рисков на предприятиях АПК	Групповая дискуссия*	4

**\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 12 часов.**

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 2.1. Анализ издержек и доходов для целей управления на предприятиях АПК	6	коллоквиум
Тема 2.2. Управленческий анализ в разработке основных показателей бизнес-развития предпринимательской деятельности на предприятиях АПК	6	
Тема 2.3. Управленческий анализ предпринимательских рисков на предприятиях АПК	4	

#### **4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения**

##### **Раздел 1 Теоретические и методологические основы управленческого анализа на предприятиях АПК**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1.1. Содержание и научные основы управленческого анализа на предприятиях АПК	1. Управленческий анализ как функция управления 2. Содержание управленческого анализа на предприятиях АПК, его цели и задачи 3. Пользователи и субъекты управленческого анализа 4. Виды управленческого анализа и их функциональные отличия 5. Формирование информационных потоков в управленческом анализе	2
Тема 1.2. Методология и методика управленческого анализа на предприятиях АПК	1. Системный подход к управленческому анализу на предприятиях АПК 2. Схема формирования экономических показателей в системе управления предпринимательской деятельности 3. Методика управленческого анализа	2

	Классификация методов управленческого анализа	
--	---	--

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1.1. Содержание и научные основы управленческого анализа на предприятиях АПК	Групповая дискуссия*	2
Тема 1.2. Методология и методика управленческого анализа на предприятиях АПК	Групповая дискуссия*	2
Тема 1.3. Мониторинг и диагностика использования экономического потенциала на предприятиях АПК	Групповая дискуссия*	4

**\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 8 часов.**

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1.1. Содержание и научные основы управленческого анализа на предприятиях АПК	8	коллоквиум
Тема 1.2. Методология и методика управленческого анализа на предприятиях АПК	8	
Тема 1.3. Мониторинг и диагностика использования экономического потенциала на предприятиях АПК	10	

### **Раздел 2. Применение методов управленческого анализа на предприятиях АПК в практике управления хозяйствующими субъектами**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 2.1. Анализ издержек и доходов для целей управления на предприятиях АПК	1. Анализ издержек для целей управления на предприятиях АПК 2. Анализ доходов для целей управления на предприятиях АПК 3. Маржинальный анализ	2
Тема 2.2. Управленческий анализ в разработке основных показателей бизнес-развития предпринимательской деятельности на предприятиях АПК	1. Аналитическое обоснование бизнес-планов организации АПК 2. Прогнозирование безубыточности и запаса финансовой прочности организации АПК 3. Инструменты и методы разработки бизнес-планов организации АПК.	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 2.1. Анализ издержек и доходов для целей управления на предприятиях АПК	Анализ ситуаций*	2
Тема 2.2. Управленческий анализ в разработке основных показателей бизнес-развития предпринимательской деятельности на предприятиях АПК	Анализ ситуаций*	2
Тема 2.3. Управленческий анализ предпринимательских рисков на предприятиях АПК	Групповая дискуссия*	4

**\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 8 часов.**

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 2.1. Анализ издержек и доходов для целей управления на предприятиях АПК	6	коллоквиум
Тема 2.2. Управленческий анализ в разработке основных показателей бизнес-развития предпринимательской деятельности на предприятиях АПК	6	
Тема 2.3. Управленческий анализ предпринимательских рисков на предприятиях АПК	8	

### **4.5 Тематический план по заочной форме обучения**

#### **Раздел 1. Теоретические и методологические основы управленческого анализа на предприятиях АПК**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1.2. Методология и методика управленческого анализа на предприятиях АПК	1. Системный подход к управленческому анализу на предприятиях АПК 2. Схема формирования экономических показателей в системе управления предпринимательской деятельности 3. Методика управленческого анализа 4. Классификация методов управленческого анализа	1

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1.3. Мониторинг и диагностика использования экономического потенциала на предприятиях АПК	Групповая дискуссия*	1

**\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 1 час.**

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1.1. Содержание и научные основы управленческого анализа на предприятиях АПК	10	коллоквиум
Тема 1.2. Методология и методика управленческого анализа на предприятиях АПК	10	
Тема 1.3. Мониторинг и диагностика использования экономического потенциала на предприятиях АПК	14	

## **Раздел 2. Применение методов управленческого анализа на предприятиях АПК в практике управления хозяйствующими субъектами**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 2.2. Управленческий анализ в разработке основных показателей бизнес-развития предпринимательской деятельности на предприятиях АПК	1. Аналитическое обоснование бизнес-планов организации АПК 2. Прогнозирование безубыточности и запаса финансовой прочности организации АПК 3. Инструменты и методы разработки бизнес-планов организации АПК.	1

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 2.3. Управленческий анализ предпринимательских рисков на предприятиях АПК	Анализ ситуаций*	1

**\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 1 час.**

### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 2.1. Анализ издержек и доходов для целей управления на предприятиях АПК	10	Коллоквиум
Тема 2.2. Управленческий анализ в разработке основных показателей бизнес-развития предпринимательской деятельности на предприятиях АПК	10	
Тема 2.3. Управленческий анализ предпринимательских рисков на предприятиях АПК	10	

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Управленческий анализ» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По



желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## 6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине «Управленческий анализ» представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Гончарова Н.З. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управленческий анализ на предприятиях АПК». [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [Н.З. Гончарова] – Смоленск, 2019. – 23 с.	<a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%BC%D0%B5%D1%82.%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC.%20%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%D1%85%20%D0%90%D0%9F%D0%9A.pdf">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%BC%D0%B5%D1%82.%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC.%20%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%D1%85%20%D0%90%D0%9F%D0%9A.pdf</a>

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС

Основная литература		
1	Белокопытов А.В., Белокопытов М.В. Управление предприятиями агропромышленного комплекса в условиях ВТО. Смоленск, 2013. 163 с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1705">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1705</a>
2	Усик Н.И. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебное пособие. СПб.: СПбГУНиПТ, 2009. 110 с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3136">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3136</a>
Дополнительная литература		
1	Белокопытов А.В., Жарова О.Л. Управление производственными ресурсами в сельскохозяйственной организации: учебное пособие/ А.В. Белокопытов, О.Л. Жарова. Смоленск: ФГОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2011. 111с.	<a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%92.%20%D0%96%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E.%D0%9B.%20%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.pdf">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%92.%20%D0%96%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E.%D0%9B.%20%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.pdf</a>
2	Белокопытов А.В., Лукашева О.Л. Оценка и эффективность использования производственного потенциала предприятия: учебное пособие / А.В. Белокопытов, О.Л. Лукашева. Смоленск: ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2015. 146 с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/Belokopytov_A.V._Ocenka_i_effektivnost%27_ispol%27zovaniya_proizvodstvennogo_potenciala_predpriyatiya.pdf">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/Belokopytov_A.V._Ocenka_i_effektivnost%27_ispol%27zovaniya_proizvodstvennogo_potenciala_predpriyatiya.pdf</a>

## 7.2 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

## 7.3. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

**7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 405 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Трибуна. Переносной проектор Auroga DS1700, экран на штативе Lumien Eko View, ноутбук ASUS X58C. Набор учебно-наглядных пособий	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 207 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации 13 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине «Управленческий анализ»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

**Квалификация бакалавр**

**Форма обучения очная, очно-заочная, заочная**

# 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ИД-2.ПК-8</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; способы выявления тенденции изменения экономических показателей и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; действующую нормативно-правовую базу, направления и особенности методики управленческого анализа на предприятиях АПК; расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; приемы выявления и оценки резервов производства на предприятиях АПК; направления использования результатов управленческого анализа на предприятиях АПК</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений; выявлять тенденции изменения экономических показателей и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; осуществлять выбор методики и методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей на предприятиях АПК, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы на предприятиях АПК</p> <p><b>Владеет:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; способностью использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы способностью использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений; выявлять тенденции изменения экономических показателей и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; методами и информационной базой управленческого анализа на предприятиях АПК; методикой проведения управленческого анализа на предприятиях АПК; навыками оформления выводов управленческого анализа для принятия обоснованных управленческих решений организаций и предприятий АПК</p>	<p>Коллоквиум, Тестирование, Выполнение практического задания</p>

	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; способы выявления тенденции изменения экономических показателей и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; действующую нормативно-правовую базу, направления и особенности методики управленческого анализа на предприятиях АПК; расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; приемы выявления и оценки резервов производства на предприятиях АПК; направления использования результатов управленческого анализа на предприятиях АПК</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений; выявлять тенденции изменения экономических показателей и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; осуществлять выбор методики и методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей на предприятиях АПК, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы на предприятиях АПК</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; способностью использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы способностью использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений; выявлять тенденции изменения экономических показателей и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; методами и информационной базой управленческого анализа на предприятиях АПК; методикой проведения управленческого анализа на предприятиях АПК; навыками оформления выводов управленческого анализа для принятия обоснованных управленческих решений организаций и предприятий АПК</p>	<p>Коллоквиум, Тестирование, Выполнение практического задания</p>
--	--	--	---

	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; способов выявления тенденции изменения экономических показателей и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; действующей нормативно-правовой базы, направлений и особенностей методики управленческого анализа на предприятиях АПК; расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; приемов выявления и оценки резервов производства на предприятиях АПК; направлений использования результатов управленческого анализа на предприятиях АПК</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений; выявлять тенденции изменения экономических показателей и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; осуществлять выбор методики и методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей на предприятиях АПК, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы на предприятиях АПК</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; способностью использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы способностью использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений; выявлять тенденции изменения экономических показателей и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; методами и информационной базой управленческого анализа на предприятиях АПК; методикой проведения управленческого анализа на предприятиях АПК; навыками оформления выводов управленческого анализа для принятия обоснованных управленческих решений организаций и предприятий АПК</p>	<p>Коллоквиум, Тестирование, Выполнение практического задания</p>
--	---------------------------------	---	---

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Коллоквиум	у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном вопро-изведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы;	знает изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике.	обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческий анализ».

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15



**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы для подготовки к коллоквиуму для текущего контроля по дисциплине «Управленческий анализ»**

**Примерные вопросы к разделу 1.**

**Раздел 1. Теоретические и методологические основы управленческого анализа на предприятиях АПК**

**Тема 1.1. Содержание и научные основы управленческого анализа на предприятиях АПК**

1. Дайте определение управленческому анализу.
2. Какова роль управленческого анализа на предприятиях АПК в рыночной экономике?
3. Перечислите цели управленческого анализа на предприятиях АПК.
4. Каковы задачи управленческого анализа на современном этапе развития экономики и хозяйствования организаций и предприятий АПК?
5. Опишите предмет и объекты управленческого анализа на предприятиях АПК.
6. В чем заключаются особенности управленческого анализа на предприятиях АПК?
7. Выделите различия и покажите взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
8. Раскройте принципы организации управленческого анализа на предприятиях АПК.
9. Какие существуют виды управленческого анализа на предприятиях АПК?
10. Выполнение необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми на предприятиях АПК стандартами.

**Тема 1.2. Методология и методика управленческого анализа на предприятиях АПК**

1. Раскройте сущность системного подхода к управленческому анализу на предприятиях АПК
2. Какова роль показателей в комплексном управленческом анализе организаций и предприятий АПК?
3. Постройте схему формирования экономических показателей в системе управления предпринимательской деятельности.
4. Как применяют управленческий анализ на предприятиях АПК в оценке эффективности бизнеса?
5. Какие факторы формируют управленческие показатели?
6. Каковы резервы повышения эффективности предпринимательской деятельности организаций и предприятий АПК?
7. Что относят к методике управленческого анализа на предприятиях АПК?
8. Перечислите основные правила организации управленческого анализа на предприятиях АПК.
9. Какие существуют формы представления результатов анализа?
10. Классификация методов управленческого анализа на предприятиях АПК.
11. Типовые методики и действующая нормативно-правовая база для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций и предприятий АПК.

**Тема 1.3. Мониторинг и диагностика использования экономического потенциала на предприятиях АПК**

1. Что включает в себя анализ производства и реализации продукции, работ, услуг организаций и предприятий АПК?
2. Назовите систему показателей объема производства и реализации на предприятиях АПК.
3. Как осуществляется анализ ассортимента и структуры продукции?
4. Как осуществляется анализ ритмичности работы организаций и предприятий АПК?
5. Как осуществляется маркетинговый анализ?

6. Как влияют факторы использования производственных ресурсов на объем производства и реализации организаций и предприятий АПК?
7. Алгоритм проведения анализа организационно-технического уровня и качества системы управления.
8. Перечислите показатели организации труда и производства.
9. Раскройте показатели организационной структуры и анализ эффективности управления.
10. Как жизненный цикл изделия, техники и технологии влияет на результаты анализа организаций и предприятий АПК?
11. Как осуществляется анализ технико-технологического потенциала организаций и предприятий АПК?
12. В чем заключается анализ эффективности использования материальных ресурсов организаций и предприятий АПК?
13. Что включает в себя анализ использования персонала и средств на оплату труда организаций и предприятий АПК?
14. Каковы методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала организаций и предприятий АПК?
15. Какие существуют подходы к выбору методов комплексного управленческого анализа на предприятиях АПК.?
16. Как можно применить матричную модель для комплексной оценки деятельности на предприятиях АПК?
17. В чем заключается метод комплексной оценки рейтинга организаций и предприятий АПК?

### **Примерные вопросы к разделу 2.**

## **Раздел 2. Применение методов управленческого анализа на предприятиях АПК в практике управления хозяйствующими субъектами**

### **Тема 2.1. Анализ издержек и доходов для целей управления на предприятиях АПК**

1. Проведите классификацию издержек на предприятиях АПК.
2. Алгоритм анализа калькуляции и издержек по элементам.
3. В чем заключается причинно-следственный анализ издержек?
4. Что подразумевает анализ отклонения затрат и расходов?
5. Представьте классификацию доходов организаций и предприятий АПК.
6. Что такое маржинальный анализ доходности?
7. Какие существуют типовые методики и действующая нормативно-правовая база исчисления издержек и доходов для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК?
8. Как происходит выполнение необходимых для составления экономических разделов планов расчетов издержек и доходов, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми на предприятиях АПК стандартами?

### **Тема 2.2. Управленческий анализ в разработке основных показателей бизнес-развития предпринимательской деятельности на предприятиях АПК**

1. Дайте понятие бизнес-плану как элементу стратегического управления.
2. Из каких разделов состоит бизнес-план организаций и предприятий АПК?
3. Какова роль анализа в разработке бизнес-плана?
4. Как происходит аналитическое обоснование бизнес-планов организаций и предприятий АПК?
5. Опишите механизм получения и управления прибылью как главного индикатора эффективности деятельности предприятия АПК.
6. Каковы возможности управленческого анализа на предприятиях АПК в рамках системы учета «директ-костинг»?
7. Как происходит принятие управленческих решений на предприятиях АПК?
8. Что такое маржинальный анализ?
9. Какие инструменты управленческого анализа применяют для разработки бизнес-плана на предприятиях АПК?

10. Раскройте методику финансового планирования на предприятиях АПК.
11. Каков порядок расчета основных бюджетов финансового плана в составе бизнес-плана организации АПК?

### **Тема 2.3. Управленческий анализ предпринимательских рисков на предприятиях АПК**

1. Что такое предпринимательский риск?
2. Каковы условия и сферы возникновения предпринимательского риска на предприятиях АПК?
3. В чем заключаются объективные и субъективные причины предпринимательских рисков?
4. Что такое рисковая ситуация?
5. Каковы последствия предпринимательских рисков?
6. Какие существуют методики оценки предпринимательских рисков организаций и предприятий АПК?
7. Какова общая схема проведения анализа предпринимательских рисков?
8. В чем различие качественного и количественного анализа предпринимательских рисков?
9. Как разработать систему управления рисками организаций и предприятий АПК?
10. Какие способы управления рисками существуют?
11. Что такое уклонение от риска?

### **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет) по дисциплине «Управленческий анализ»**

Зачет по дисциплине проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Для выполнения теста отводится 90 минут.

#### **Примерные задания итогового теста**

**1. Напишите, что является субъектами управленческого анализа на предприятиях АПК:**

**2. Какой из перечисленных факторов относится к внешним факторам на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы?**

- а) себестоимость продукции;
- б) спрос на рынке;
- в) необходимость покрытия долгосрочных капитальных вложений;
- г) трудоемкость производства.

**3. Что определяет конкурентоспособность продукции организаций и предприятий АПК?**

- а) трудоемкость продукции, изделия;
- б) потребительские свойства товара;
- в) цена, условия реализации, наличие рынка;
- г) потребительские свойства, цена условия реализации.

**4. Найдите валовую прибыль на предприятии АПК. Объем реализации продукции - 234567 руб. Себестоимость реализованной единицы – 27 руб. Реализовано 6750 шт.**

- а) 45 364 руб.
- б) 23 489 руб.
- в) 63 457 руб.
- г) 52 317 руб.

**5. Чему будет равен критический объем, если цена реализации—6 руб., а переменные затраты на единицу—4 руб., постоянные затраты за период – 100 руб.:**

- а) 50 ед.;
- б) 100 ед.;
- в) 80 ед.;
- г) не хватает данных для расчета.

## **6. Напишите, что такое управленческий анализ на предприятиях АПК**

---

**7. При составлении экономических разделов планов, в соответствии с принятыми в организации стандартами, какие являются резервами повышения уровня рентабельности продаж организаций и предприятий АПК:**

- а) увеличение прибыли.
- б) повышение фондоотдачи основных производственных фондов.
- в) повышение себестоимости товарной продукции.
- г) повышение материалоотдачи.

**8. Принципами управленческого анализа с целью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами являются :**

- а) Системность и комплексность.
- б) Оперативность.
- в) Массовость
- г) Все ответы

**9. Факторы, влияющие на трудоемкость продукции организаций и предприятий АПК:**

- а) Полезный фонд рабочего времени.
- б) Плановый выпуск продукции.
- в) Фактические затраты рабочего времени на выпуск продукции.
- г) себестоимость производства продукции.

**10. К традиционным приемам управленческого анализа на предприятиях АПК относятся:**

- а) логарифмирование.
- б) доленое участие.
- в) дифференцирование.
- г) сравнение.

**11. С целью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами проводят расчет технического уровня организаций и предприятий АПК, характеризуемый показателями:**

- а) потери рабочего времени.
- б) фондоемкость.
- в) фондovoооруженность труда.
- г) коэффициент кооперации.

**12. Основные задачи анализа трудовых ресурсов на предприятиях АПК:**

- а) объективная оценка обоснованности и выполнения плана по прибыли и изучение ее динамики.
- б) оценка налогооблагаемой прибыли.
- в) определение маржинального дохода.
- г) оценка выполнения планового задания по производительности труда.

**13. Факторы, влияющие на материалоемкость организаций и предприятий АПК:**

- а) производительность труда.
- б) Объем и структура продукции.
- в) Норма дивиденда по ценным бумагам.
- г) Фондоотдача.

**14. Элементами затрат на производство организаций и предприятий АПК являются:**

- а) сырье и материалы, топливо, амортизационные отчисления, заработная плата;
- б) материальные затраты, расходы по оплате труда, отчисления на социальные нужды, амортизацию и прочие затраты;
- в) амортизация, оплата труда, материалы, общехозяйственные расходы.

**15. Проведите соответствие между названием принципов управленческого анализа и их формулировкой и выберите правильный ответ:**

Название	Формулировка
1. Принцип оптимальности	А. предполагает сравнимость показателей по объему, качеству, срокам, методам получения информации и условиям применения объектов анализа и другим условиям
2. Принцип оперативности анализа	Б. предполагает количественное выражение параметров и условий обеспечения сопоставимости и оптимизации альтернативных вариантов управленческого решения; степени неопределенности и риска при принятии решения
3. Принцип количественной определенности	В. направлен на сокращение времени выполнения работ за счет реализации рациональной организации процессов, кодирования и автоматизации информационного обеспечения, повышения качества информации и методов анализа
4. Принцип сопоставимости вариантов анализа	Г. позволяет из различных вариантов управленческих решений выбрать именно то, которое в данный момент времени оптимально для предприятия

а) 1А 2Б 3В 4Г

б) 1Г 2В 3Б 4А

в) 1Б 2А 3Г 4В

г) 1В 2Б 3А 4Г

**16. Для составления экономических разделов планов расчеты порога рентабельности (критическая точка) продукции определяется отношением:**

а) постоянных затрат к маржинальному доходу на ед. продукции;

б) постоянных затрат к переменным;

в) выручки от реализации к постоянным затратам.

**17. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы задачами анализа «издержки-объем - прибыль» являются:**

а) Расчет зоны безопасности.

б) Расчет коэффициента сменности.

в) Оценка объема реализации, при которой предприятие может быть конкурентно на рынке.

г) Выявление резервов роста прибыли и разработка мероприятий их реализации.

**18. Напишите, как рассчитать запас финансовой прочности предприятия:**

**19. Факторы, влияющие на уровень безубыточности производства организаций и предприятий АПК:**

а) Повышение количества оборудования.

б) Повышение выпуска продукции за 1 машино-час.

в) Рост коэффициента сменности.

г) Цена единицы изделия.

**20. Чему будет равен критический объем, если цена реализации–6 руб., а переменные затраты на единицу–4 руб., постоянные затраты за период – 100 руб.:**

а) 50 ед.;

б) 100 ед.;

в) 80 ед.;

г) не хватает данных для расчета.

**21. Сколько единиц произведенной и реализованной продукции обеспечат получение прибыли в размере 200 руб.:**

а) 100ед.;

б) 150 ед.;

в) 190 ед.

**22. Компания производит изделия А и Б в количестве 70 000 и 30 000 ед. соответственно. Цена реализации изделия А– 6 руб., изделия Б – 12 руб. Удельные переменные расходы по изделию А–2 руб., по изделию Б –4 руб. Предприятию выгоднее:**

- а) изделие А;
- б) изделия Б ;
- в) оба изделия в равной степени.

**23. В каких разделах бизнес-плана организаций и предприятий АПК отсутствует анализ?**

- а). оценка рисков
- б). календарный план выполнения мероприятий
- в). план маркетинга
- г). присутствует во всех отделах

**24. Смета себестоимости продаж организаций и предприятий АПК составляется исходя из:**

- а). удельного веса коммерческих расходов
- б). планируемых расходов
- в). внеплановых расходов
- г). интересов заказчика

**25. Напишите, что такое маржинальный доход:**

---

---

**26. Метод вероятностной оценки риска предполагает расчет**

- а). дисперсии
- б). среднего квадратического отклонения
- в). коэффициента вариации
- г). все ответы верны

**27. Выберите пути минимизации риска на предприятиях АПК в условиях неопределенности**

- а). распределение риска между участниками проекта
- б). увеличение резервных отчислений на непредвиденные обстоятельства
- в). страхование возможных потерь
- г). все ответы верны

**28. Какие утверждения верны с целью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами:**

- а) Причиной повышения качества продукции является низкий уровень технологии.
- б) Предприятие будет получать прибыль, если маржинальная прибыль превышает его постоянные расходы.
- в) Анализ организационно-технического развития производства включает анализ оборотных средств и их оборачиваемости.
- г) Инвентаризация является методом экономического анализа.

**29. Обобщающим показателем технического состояния основных фондов организаций и предприятий АПК служат:**

- а) коэффициенты износа.
- б) фондоотдача основных производственных фондов.
- в) интенсивная загрузка оборудования.
- г) все утверждения верны.

**30. Напишите, что является резервами повышения уровня рентабельности продаж организаций и предприятий АПК:**

---

---

---

## Примерные варианты практического задания

### Вариант 1

Используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, для проведения управленческого анализа качества продукции, работ, услуг, определите влияние качества молока на среднюю цену реализации методом абсолютных разниц по следующим данным

Сорт	Цена за 1 т, руб.	Объем продаж, т	
		план	факт
Первый сорт	15500	3190	3000
Второй сорт	11000	800	1050

### Вариант 2

Для проведения управленческого анализа выполнения производственного плана, определите влияние факторов на выполнение плана производства валовой продукции животноводства методом цепной подстановки, руководствуясь сбором и анализом исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций и предприятий АПК.

Показатели	План	Отчет
Среднегодовое поголовье коров	400	500
Удой на 1 корову, кг	3600	3500

### Вариант 3

Руководствуясь способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, проведите факторный анализ выполнения плана реализации продукции на предприятии АПК методом абсолютных разниц, для проведения управленческого анализа выполнения плана реализации:

Показатели	План	Отчет
Произведено продукции, руб.	51400	52585
Реализовано продукции, руб.	48000	47500

### Вариант 4

Для проведения управленческого анализа организационно-технического уровня предприятия АПК, проанализируйте влияние факторов на выполнение объема тракторных работ методом цепной подстановки

Показатель	План	Факт
Среднегодовая численность тракторов, шт.	10	8
Отработано 1 трактором, дней	170	165
Коэффициент сменности	1,1	1,2
Продолжительность смены, час	7,5	8,0
Среднечасовая выработка, эт. га	2,13	2,44

### Вариант 5

Для проведения управленческого анализа уровня использования экономического потенциала организаций и предприятий АПК, проведите факторный анализ выручки от реализации на предприятии АПК методом цепной подстановки

Показатели	План	Факт
Выручка от реализации, тыс. руб.	530	543
Реализовано продукции, ц.	2500	2650

### Вариант 6

Для проведения управленческого анализа эффективности использования ресурсов предприятий и организаций АПК, рассмотрите влияние факторов на эффективность использования основных средств предприятия АПК методом абсолютных разниц

Показатель	План	Факт
Стоимость валовой с.-х. продукции, тыс. руб.	54680	61230
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб	60100	58500
Удельный вес активной части основных средств, %	48	45

### Вариант 7

Для проведения управленческого анализа влияния факторов использования производственных ресурсов на объем производства и реализации организаций и предприятий АПК., проанализируйте влияние структуры сельскохозяйственных угодий на выполнение плана производства валовой продукции методом абсолютных разниц

Показатель	Выход продукции с 1га, ц. к. ед.	Площадь, га	
		план	факт
Пашня	35	3200	3300
Сенокосы	28	600	550
Пастбища	15	500	450

### Вариант 8

Для проведения управленческого анализа технико-технологического потенциала организаций и предприятий АПК, проанализируйте влияние факторов на выполнение объема тракторных работ на предприятии АПК методом относительных разниц

Показатель	План	Факт
Среднегодовая численность тракторов, шт.	25	22
Отработано 1 трактором, дней	210	225
Коэффициент сменности	1,1	1,2
Продолжительность смены, час	8,0	7,5
Среднечасовая выработка, эт. га	1,13	1,44

### Вариант 9

Для проведения управленческого анализа улучшения использования основных средств на предприятиях АПК, проанализируйте влияние факторов на изменение рентабельности использования основных средств на предприятии АПК методом абсолютных разниц

Показатели	План	Факт
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	294735	400759
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб	1444542	1597543
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	33224	60519

### Вариант 10

Для проведения управленческого анализа эффективности использования трудовых ресурсов, определите влияние факторов на изменение производительности труда на предприятии АПК методом цепной подстановки

Показатели	План	Факт
Стоимость произведенной продукции, тыс. руб.	294735	400759
Численность работников, чел.	610	622